

Компонент ОПОП
направленность (профиль)

06.04.01 Биология

Биоэкология

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.06.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

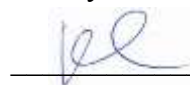
Проектный менеджмент в биологии

Разработчик (и):
Е.Г. Митина,
профессор кафедры
биологии и биоресурсов,

д-р пед. наук, канд. биол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов
протокол № 8 от 26.02.2025г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Формулирует проектную задачу и способы ее решения. УК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планирует необходимые ресурсы. УК 2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения.	Знать: - источники научной биологической информации, биологические базы данных; методы работы с научной информацией - способы ее решения проектной задачи - основы проектного менеджмента в научной сфере
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и организует формирование команды. УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Уметь: - формулировать цели и задачи научных исследований; вести поиск и анализ научной информации; обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач. - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
ПК-1 Способен планировать научную и экспертную деятельность в профессиональной сфере, определять цели и выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач	ПК 1.1. Знает источники научной биологической информации, биологические базы данных; методы работы с научной информацией; ПК 1.2. Умеет формулировать цели и задачи научных исследований; вести поиск и анализ научной информации; обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач. ПК 1.3. Владеет методами работы с научной информацией; навыками планирования, организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности	Владеть: - методами работы с научной информацией; навыками планирования, организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности - применять методические основы проектирования полевых и лабораторных биологических и экологических исследований

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проект как система

Понятие проекта. Характеристика проекта. Общие признаки проектов. Продукт проекта. Структура проекта. Жизненный цикл проекта. Оценка эффективности проекта. Научный фонд: цели, задачи, структура. Российские научные фонды.

Тема 2. Методология управления проектами

Понятие «управление проектами». Функции управления проектами. Окружение проекта. Участники проекта.

Тема 3. Методические основы проектирования полевых и лабораторных биологических и экологических исследований

Определение проблемы исследования. Постановка гипотезы. Анализ результатов. Обобщение и формулировка выводов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413340>
2. Стародубцева, В. С. Управление проектами : учебное пособие / В. С. Стародубцева. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2023. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391817>
3. Основы управления проектами : учебное пособие / составители Л. Г. Агапитова [и др.]. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339878>

Дополнительная литература:

4. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412602>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»*
- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	4			
Лекции	8			8
Практические занятия	14			14
Самостоятельная работа	50			50
Всего часов по дисциплине	72			72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+			+
-------	---	--	--	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Проект как система. Понятие проекта. Характеристика проекта. Общие признаки проектов. Продукт проекта.
2	Проект как система. Структура проекта. Жизненный цикл проекта. Оценка эффективности проекта.
3	Научный фонд: цели, задачи, структура.
4	Методология управления проектами
5	Методические основы проектирования полевых и лабораторных биологических и экологических исследований
6	Методические основы проектирования полевых и лабораторных биологических и экологических исследований
7	Методические основы проектирования полевых и лабораторных биологических и экологических исследований